

T.C

SULUOVA KAYMAKAMLIĞI

15 TEMMUZ MİLLİ İRADE İMAM HATİP ORTAOKULUOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na' şim;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*



Eğitim sistemimiz; yeni yaklaşım , yöntem ve tekniklerle 21.Yüzyılda büyük bir dönüşüm yaşamaktadır.Gerek dünyada, gerekse ülkemizde ortaya çıkan yeni türden ihtiyaçlara karşılık verebilecek bir eğitim-öğretim ortamı hazırlamak eğitim sürecini paylaşan tüm okul, toplumunun asli ve vazgeçilmez görevi haline gelmiştir.

Bizler, İmam Hatip Ortaokulunun yönetici, öğretmen, destek personeli, öğrencileri ve velileri olarak bu değişim sürecinde üzerimize düşen sorumlulukları yerine getirmeyi ülkemizin ve toplumumuzun geleceği açısından bir fırsat ve topluma karşı bir borç olarak algılamaktayız. Bu borcun ödenme yeri de, eğitim-öğretim hizmetlerini yürütmek için kurumsallaşmış olan okul ortamıdır. Okulu çağın gereklerine uygun olarak eğitim-öğretime hazırlamak, okulda Milli Eğitimin amaçlarına uygun olarak bir öğrenme ve eğitim ortamı oluşturmak, bu ortamı tüm paydaşlar için çekici ve eğlenceli hale getirmek de görevlerimiz arasındadır.

15 Temmuz Milli İrade İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planın (2019-2023)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında büyük emek ve çaba sarf eden Okul Stratejik Plan Koordinasyon Ekibine, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkürü bir borç bilirim.

Necati ÖZTÜRK  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	20
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>21</b>
MİSYONUMUZ .....	21
VİZYONUMUZ .....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	23
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>24</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	29
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>31</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>32</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
NECATİ ÖZTÜRK	OKUL MÜDÜRÜ	EZEL YILDIRIM	ÖĞRETMEN
KAZIM ŞAHİN	MÜDÜR YARDIMCISI	EMİNE ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN
İSMAİL PEKGÖZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	EBRU TUZCI KARAŞAH	ÖĞRETMEN
DURSUN KURT	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	FİKRİ EĞMEN	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı:** Okulumuz; 2016-2017 eğitim -öğretim yılında 13 erkek ve 24 kız öğrenciyle eğitim öğretime başlamıştır. Okul binamız yapıncaya kadar Suluova Atatürk Ortaokulu binasında eğitim öğretime başladı. İki yıl burada eğitim -öğretim faaliyetini yürüttükten sonra okul binamızın yapımı tamamlanınca , 05.08.2018 tarihinde kendi okul binamıza taşındı. Bu tarihten itibaren kendi binamızda eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Okulumuz 16 derslikli olup 5 dersliği kullanılmaktadır. Z Kütüphane yeri, bilgisayar sınıfı, fen laboratuvarı , çok amaçlı salonu , anasınıfı ve etkileşimli tahta altyapısı yapılmış olup donanımları sağlanınca bu birimlerde hizmet vermeye başlayacaktır. Okulumuzun öğrencileri daha çok köylerden ve uzak mahallelerden taşıma yoluyla gelmektedir. Yeni iskâna açılan 3.etap TOKİ konutlarıyla mahalleden gelecek öğrenci sayısının artacağını beklemekteyiz.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Amasya			İlçesi: Suluova		
Adres:	Borsa Mahallesi Site Bulvarı No:4		Coğrafi Konum (link)	<a href="#">Coğrafi konum için tıklayınız...</a>	
Telefon Numarası:	358 418 0510		Faks Numarası:	-	
e- Posta Adresi:	761888@ meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	15temmuziho.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	761888		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 02.08.2018			Toplam Çalışan	15	
Öğrenci Sayısı:	Kız	71	Öğretmen Sayısı	Kadın	9
	Erkek	52		Erkek	2
	Toplam	123		Toplam	11

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	7.68	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24.6
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	11.18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	11.85	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	2 Yıl

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri .

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	2	9	11
Rehber Öğretmen	-	-	-
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>16</b>



## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri .		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Z+3	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	896	Kütüphane		Yok
Kullanılan Derslik Sayısı	5	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	5	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	25	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	4925	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4243			
Okul Kapalı Alan (m2)	2723			

Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	75			
Kantin (m2)	32			
Tuvalet Sayısı	30			
<b>Diğer (.....)</b>				

### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	17	7	24				
6/A	12	17	29				
7/A	9	13	22				
8/A	0	15	15				
8/B	33	0	33				

### Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

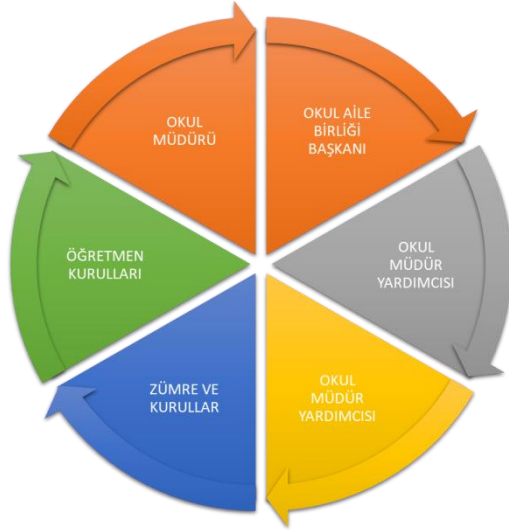
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	177,78	0
2018	407,78	0
2019	1457,78	1445,22

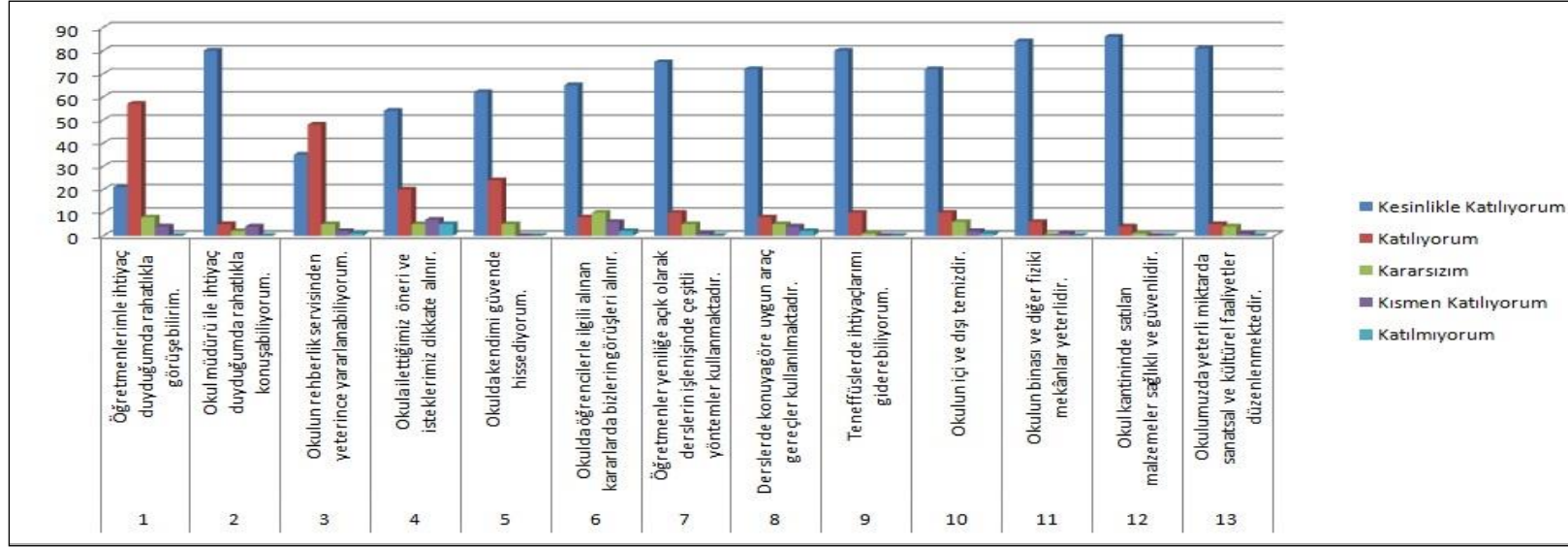
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



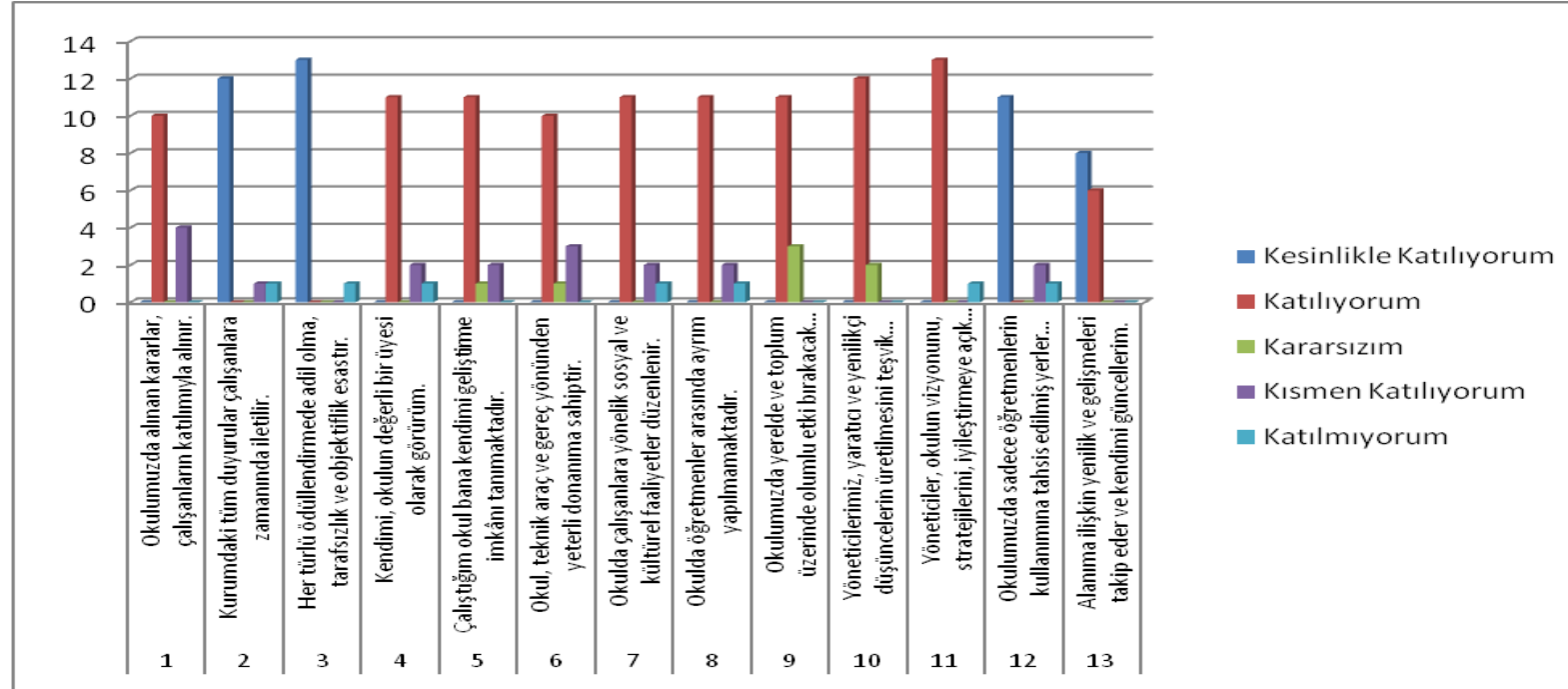
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:



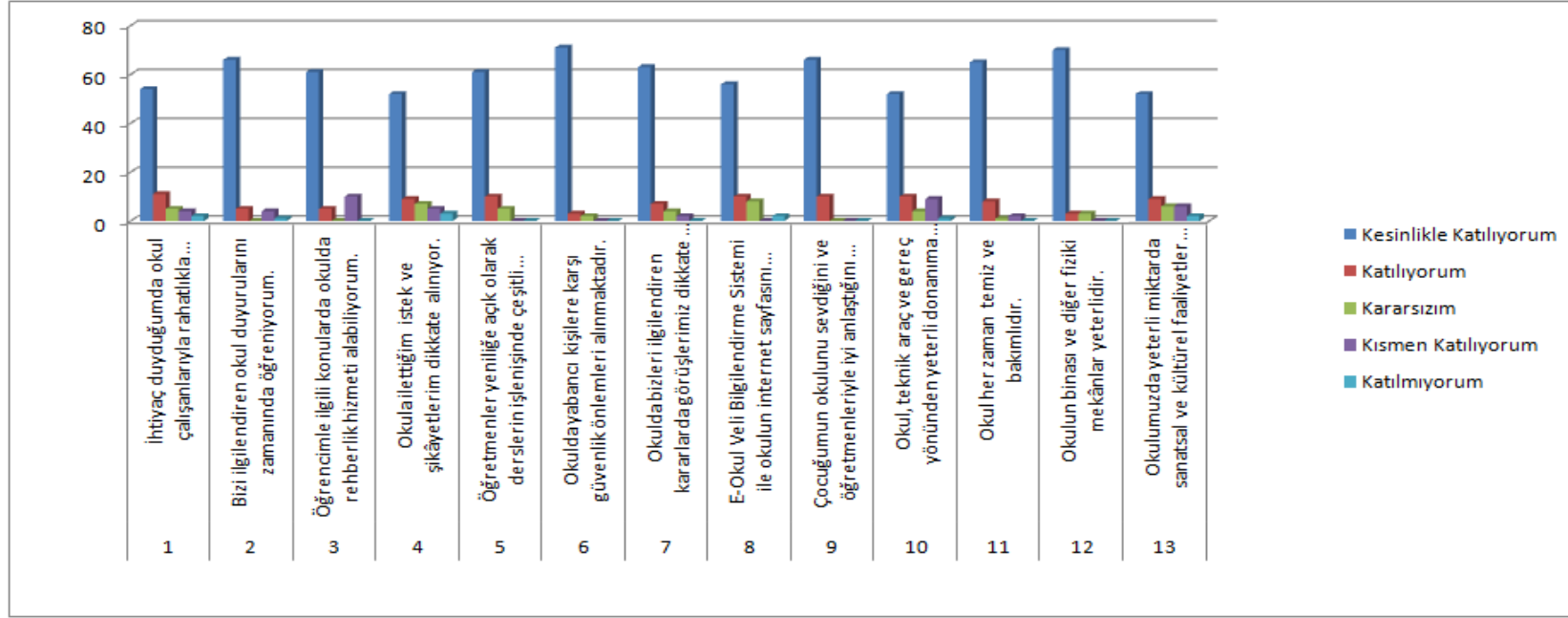
Şekildeki veriler incelendiğinde **91** öğrencinin **1.soruya**; 21'i kesinlikle katılıyorum 57'si katılıyorum.8'i Kararsızım.4'ü kısmen katılıyorum.**2.soruya**; 80'i kesinlikle katılıyorum 5'i katılıyorum, 2'i Kararsızım.4'ü kısmen katılıyorum. **3.soruya**; 35'i kesinlikle katılıyorum 48'i katılıyorum, 5'i Kararsızım 2'si kısmen katılıyorum, 1'i katılmıyorum. **4.soruya**; 54'ü kesinlikle katılıyorum 20'si katılıyorum, 5'i Kararsızım.7'si kısmen katılıyorum5'i katılmıyorum. **5.soruya**; 62'si kesinlikle katılıyorum 24'ü katılıyorum, 5'i Kararsızım. **6.soruya**; 65'i kesinlikle katılıyorum ,8'i katılıyorum,10'u kararsızım, 6'sı kısmen katılıyorum 2'si katılmıyorum.**7.soruya**; 75'i kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum, 5'i Kararsızım 1'i kısmen katılıyorum. **8.soruya**; 72'si kesinlikle katılıyorum 8'i katılıyorum 5'i Kararsızım 4'ü kısmen katılıyorum, 2'si katılmıyorum. **9.soruya**; 80'i kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum, 1'i kararsızım. **10.soruya**; 72'si kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum, 6'sı kararsızım, 2'si kısmen katılıyorum 1'i katılmıyorum. **11.soruya**; 84'ü kesinlikle katılıyorum 6'sı katılıyorum, 1'i kısmen katılıyorum. **12.soruya**; 86'sı kesinlikle katılıyorum 4'ü katılıyorum, 1'i kararsızım.**13.soruya**; 81'i kesinlikle katılıyorum 5'i katılıyorum, 4'ü kararsızım.1'i kısmen katılıyorum. Cevaplarını vermişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:



Şekildeki veriler incelendiğinde **9 öğretmen**in **1.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 8'i katılıyorum. **2.soruya**; 8'i kesinlikle katılıyorum 1'i katılıyorum. **3.soruya**; 7'si kesinlikle katılıyorum 2'si katılıyorum. **4.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 7'si katılıyorum 1'i kararsızım. **5.soruya**; 1'si kesinlikle katılıyorum 4'ü katılıyorum 1'i kararsızım, 3'ü kısmen katılıyorum. **6.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 4'ü katılıyorum 1'i kararsızım, 3'ü kısmen katılıyorum. **7.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 4'ü katılıyorum, 3'ü kısmen katılıyorum 1'i katılmıyorum. **8.soruya**; 1'si kesinlikle katılıyorum 8'i katılıyorum. **9.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 7'si katılıyorum 1'i kararsızım. **10.soruya**; 1'si kesinlikle katılıyorum 8'i katılıyorum. **11.soruya**; 1'i kesinlikle katılıyorum 7'si katılıyorum 1'i kararsızım. **12.soruya**; 5'i kesinlikle katılıyorum 4'ü katılıyorum. **13.soruya**; 4'ü kesinlikle katılıyorum 5'i katılıyorum. Cevaplarını vermişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:



Şekildeki veriler incelendiğinde **76** veli **1.soruya**; 54'ü kesinlikle katılıyorum 11'i katılıyorum 5'i kararsızım, 4'ü kısmen katılıyorum 2'si katılmıyorum.**2.soruya**; 66'sı kesinlikle katılıyorum 5'i katılıyorum, 4'ü kısmen katılıyorum 1'i katılmıyorum. **3.soruya**; 61'i kesinlikle katılıyorum, 5'i katılıyorum, 10'ü kısmen katılıyorum . **4.soruya**; 52'si kesinlikle katılıyorum 9'u katılıyorum ,7'si kararsızım, 5'i kısmen katılıyorum 3'ü katılmıyorum . **5.soruya**; 61'i kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum, 5'i kararsızım. **6.soruya**; 71'i kesinlikle katılıyorum ,3'ü katılıyorum, 2'si kararsızım. **7.soruya**; 63'ü kesinlikle katılıyorum 7'si katılıyorum, 4'ü kararsızım, 2'si kısmen katılıyorum. **8.soruya**; 56'sı kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum 8'i kararsızım, 2'si katılmıyorum. **9.soruya**; 66'sı kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum. **10.soruya**; 52'si kesinlikle katılıyorum 10'u katılıyorum 4'ü kararsızım, 9'u kısmen katılıyorum 1'i katılmıyorum. **11.soruya**; 65'i kesinlikle katılıyorum 8'i katılıyorum 1'i kararsızım, 2'si kısmen katılıyorum. **12.soruya**; 70'isi kesinlikle katılıyorum 3'ü katılıyorum ,3'ü de kararsızım. **13.soruya**; 52'si kesinlikle katılıyorum 9'u katılıyorum 6'sı kararsızım, 6'sı kısmen katılıyorum 2'si katılmıyorum . Cevaplarını vermişlerdir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudumuzun az olması nedeniyle hepsiyle bire bir yakından ilgilenebilinmesi.
Çalışanlar	Çalışan personel arasındaki iletişimin güçlü olması
Veliler	Veliler okula karşı duyarlı.
Bina ve Yerleşke	Okul binamızın yeni olması ve yeni yerleşke alanında bulunması. Okulun yakınında Gençlik Merkezinin bulunması. Okul bahçesinde futbol,basketbol ve voleybol sahasının bulunması.
Donanım	Donanım araçlarımızın yeni olması.
Bütçe	Okul aile birliğinin desteği. Kooperatif imkanı
Yönetim Süreçleri	Çalışan,öğrenci ve velilerle uyumlu,yeniliklere açık bir idare anlayışı
İletişim Süreçleri	Çalışan,öğrenci ve velilerle her daim açık bir iletişim halinde olunması



### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin sayısının az olması ve taşınmalı öğrencinin fazla olması
Çalışanlar	Kadrolu branş öğretmeni sayısının yeterli olmaması.
Veliler	Velilerimizin çoğunluğunun dar gelirli ailelerden oluşması.
Bina ve Yerleşke	Yeni yerleşim alanının içerisinde olması.
Donanım	BT sınıfının olmaması. Etkileşimli tahtaların henüz takılmamış olması. Sınıflarda kullanılan bilişim malzemelerinin ve projeksiyonların eksik olması. Yerinin olmasına rağmen Z kütüphanemizin oluşturulamaması.
Bütçe	Bütçemizin çok kısıtlı olması.
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin öğretmen, öğrenci ve veliler arasındaki ilişkileri daha iyi bir şekilde düzenleyebilmeleri gereği.

### Dışsal Faktörler

#### Fırsatlar

Politik	2023 vizyon belgesinin incelenmesinin ardından idareci ve öğretmenler tarafından olumlu bulunması.
Ekonomik	Bakanlığın 2023 vizyon hedeflerinde her okul için ayrı bütçe imkanı tasarlaması.
Sosyolojik	Toplumun 2023 vizyon belgesi ve yeni eğitim anlayışına ilişkin olumlu düşüncesi.
Teknolojik	Teknolojik olarak okulların destekleneceği yönündeki inanç.
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın ve yasaların eskisine göre okullara her alanda daha çok hareket imkanı tanınması.

## Tehditler

Politik	Politik herhangi bir tehdit algılanmamaktadır.
Ekonomik	Ailelerimizin maddi imkanlarının yeterli olmaması
Sosyolojik	Ailelerin birçoğunun kırsal kesimden gelmiş olmaları. Kültürel farklılıklar. Velilerin eğitim seviyelerinin düşük olması.
Teknolojik	Öğrencilerimizin tv, internet gibi bağımlılıklarının önüne geçilebilmesi için velilerin gerekli bilince sahip olmaması
Ekolojik	Okulun bulunduğu çevrede hayvancılıkla uğraşılması yüzünden çevresel sorunlar yaşanmaktadır. Yine okulun bulunduğu çevrede katı yakıt kullanılmasının sağlık sorunlarına sebep olabileceği düşünülmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanları

**Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.**

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okula Devam/ Devamsızlık
<b>2</b>	Okula Uyum, Oryantasyon eğitimine katılan öğrenci sayısının az olması.
<b>3</b>	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler.

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarının istenilen düzeyde olmaması.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Ders araç gereçlerinin yetersizliği.
4	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş süreci.
5	Okul rehberlik servisinin çalışmalarının yetersizliği.
6	Kitap okuma alışkanlığının kazanılmaması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişimin zayıf olması.
2	Bina ve Yerleşke alanının düzeni.
3	Donanım malzemelerinin yetersiz olması.
4	İş Güvenliği, Okul Güvenliği hususlarında aksaklıkların olması.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizin zihninde, insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygıya dayanan bir din öğretimi anlayışının yayılmasına katkıda bulunmak, evrensel ilkeleri gözeten, yüksek karakterli ve nitelikli insanlar yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

Kurumsal kimliği ve sunduğu hizmetlerle örnek alınan, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, mesleğinde önder, saygılı ve sorumlu bireyleri yetiştiren bir kurum olmayı başarmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Akademik özgürlüğe öncelik verme: İfade etme, gerçekleri kısıtlama olmaksızın bilgiyi yayma, araştırma yapma ve aktarma özgürlüğünü garanti altına alan akademik özgürlük; okulumuzun vazgeçilmez temel değerlerinden biridir.
- 2) Etik değerlere bağlılık: Okulumuzun amaç ve misyonu doğrultusunda görevimizi yerine getirirken yasallık, adalet, eşitlik, dürüstlük ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket etmek temel değerlerimizden biridir.
- 3) Liyakat: Kamu hizmetinin etkinliği ve sürekliliği için, işe alım ve diğer personel yönetimi süreçlerinin; yetenek, işe uygunluk ve başarı ölçütü temelinde gerçekleştirilmesi esastır.
- 4) Cumhuriyet değerlerine bağlılık: Cumhuriyete, Atatürk İlkelerine ; çağdaşlığın, bilimin ve aydınlığın ifadesi olan kurucu değerlerine bağlılık en temel değerimizdir.
- 5) Kültür öğelerine ve tarihine bağlılık: Cumhuriyet'in ve kültürel değerlerinin korunmasının yanı sıra okulumuzun sahip olduğu varlıkların da korunması temel değerlerimizdendir.
- 6) Saydamlık: Yönetimsel şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri temel değerlerimizdir.
- 7) Öğrenci merkezilik: Öğrenme-uygulama ortamlarında yürütülen çalışmaların öğrenci odaklı olması, öğrenciyi ilgilendiren kararlara öğrencilerin katılımının sağlanması esastır.
- 8) Kaliteyi içselleştirme : Araştırma, eğitim ve idari yapıda oluşturulan kalite bilincinin içselleştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması temel değerlerimizdir.
- 9) Katılımcılık: İyi yönetişimin vazgeçilmez unsurlarından birinin de katılımcılık olduğu bilinciyle, mali yönden planlama süreci, idari yönden karar alma süreci, kaliteli yönetim için paydaşlarla çalışma ilkesi Üniversitemiz için önemlidir.
- 10) Ülke sorunlarına/önceliklerine duyarlı: Bilinçli ve sahip çıkılacak öncelikli unsurlara duyarlı bir toplum oluşturmak için üniversite olarak üzerimize düşen görevi yerine getirmek temel ilkelerimizdendir.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**AMAÇ 1.** Kayıt bölgemizdeki ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan ortaokul kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık ve tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.1</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%5	%6	%7	%8	%9	%10
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon (uyum) eğitimine katılanların oranı (%)	%5	%7	%10	%12	%15	%20
<b>PG.1.1.3</b>	Kesintisiz ve mazeretsiz 10 gün ve üzeri devamsız öğrencilerden devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	%35	%60	%75	%80	%80	%85
<b>PG.1.1.4</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%5	%3	%2	%2	%1	%1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul İdaresi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Yeni kayıtla okulumuza gelen öğrencilere yönelik uyum programları yapılacaktır.	Okul Uyum Komisyonu	01 Eylül - 10 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül



## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

**AMAÇ 2.** Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

**Hedef 2.1** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.1</b>	Kurumumuzda destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci oranı	%5	%46	%49	%50	%52	%55
<b>PG.2.1.2</b>	8. sınıftan mezun olan öğrencilerden merkezi sınavla öğrenci alan ortaöğretim kurumlarına yerleşenlerin oranı	%0	%0	%7,5	%10	%12	%15
<b>PG.2.1.3</b>	Ortaokul yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması	75.5	67.6	74.8	76.5	80.0	84.0
<b>PG.2.1.4</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	6	8	10	14	18
<b>PG.2.1.5</b>	İftihar (Onur) Belgesi alan öğrenci oranı	%11.25	%13	%15	%16	%17	%18

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	DYK kapsamında öğrenci ve velilere yönelik kurs içerikleri hakkında bilgilendirme faaliyetleri gerçekleştirilecek.	DYK Okul Komisyonu	15 Eylül- 15 Ekim
2.1.2	8. sınıf öğrencilerine yönelik öğrenci koçluğu sistemi etkinleştirilecektir.	Okul Rehber Öğretmeni	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
2.1.3	Yabancı dil öğretimini destekleyecek faaliyetler yapılacaktır. (Tiyatro, drama, söyleşi, diyalog, görsel sunu vb...)	Y. Dil Zümresi	Her eğitim öğretim yılında en az 1 kez
2.1.4	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanacaktır.	Türkçe Zümresi	01 Eylül-20 Eylül
2.1.5	İftihar Belgesini alacak öğrencilerin belirlenmesi amacıyla komisyon oluşturulacaktır.	Okul İdaresi	Eylül

**Hedef 2.2** Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.2.2.1</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik sayısı	3	5	10	12	15	17
		b) Sosyal-Kültürel etkinlik sayısı	8	10	15	18	20	23
		c) Sportif etkinlik sayısı	6	12	17	20	25	30
		d) Sanatsal etkinlik sayısı	3	5	8	10	14	18
<b>PG.2.2.2</b>	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı	%75	%80	%85	%90	%95	%99	
<b>PG.2.2.3</b>	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)	%2	%3	%3	%4	%5	%8	
<b>PG.2.2.4</b>	Okul dışı öğrenme ortamlarına (Müze, Ören yeri, Gençlik Merkezi, Tarihi dokular vb.) ziyaret gerçekleştiren öğrenci oranı	%25	%40	%55	%60	%65	%70	
<b>PG.2.2.5</b>	Bir üst eğitim kurumuna yapılan gezi oranı	%3	%4	%5	%8	%1	%15	

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.4	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
2.2.5	7-8. sınıf öğrencilerine yönelik okul tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Okul İdaresi - Gezi Kulübü - Sınıf Rehber	Nisan ayı içerisinde

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**AMAÇ 3.** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

**Hedef 3.1.** Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.1</b>	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb.organizasyon sayısı	5	8	10	12	13	15
<b>PG.3.1.2</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	1	2	2	3	4	5
<b>PG.3.1.3</b>	Kurum personeli memnuniyet oranı	70	75	80	85	85	90
<b>PG.3.1.4</b>	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan öğretmen oranı	%30	%40	%45	%50	%55	%60
<b>PG.3.1.5</b>	Ödül alan personel oranı	%10	%15	%17	%20	%25	%30

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.3	Paydaş görüşlerini almak için anketler düzenlenmesi	Müdür Yardımcısı	Her yıl dönem başı ve sonlarında.
3.1.4	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.1.5	Yıl içerisinde yapılan çalışmalar ve faaliyetler değerlendirilerek öğretmenlerin ödüllendirilmesi gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

**Hedef 3.2.** Okulumuzun mali kaynakları, fiziki altyapıyı iyileştirecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

### Hedefe ilişkin Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	15	12	12	15	15	15
<b>PG.3.2.2</b>	Yıllık bazda oluşturulan okul bütçesinden öğrenci başına düşen miktar (TL)	10	20	24	25	35	40
<b>PG.3.2.3</b>	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.2.4</b>	Okul ve Sınıf Kütüphanesindeki toplam kitap sayısı	243	276	300	350	400	450
<b>PG.3.2.5</b>	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde velilere yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı (Bilimsel, sosyal sportif, kermes vb.)	5	11	15	20	25	28

## Eylem Maddeleri

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulun özel gereksinimli bireylerin kullanımına yönelik fiziksel eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.2.2	Eğitim öğretim yılı başında düzenlenen okul aile birliği toplantısında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurusu yapılacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.3	Okulun fiziki imkanları ve mali kaynaklarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde
3.2.4	Özel gereksinimli öğrenciler için önlemler alınacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim yılı içerisinde

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Kaymakamlık ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	3000	4000	4000	15500
<b>TOPLAM</b>	2000	2500	3000	4000	4000	15500



## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

### EKLER:

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**